



Enfants de 6 à 11 ans

# Cap à l'Ouest

Été 2025

 Fouras  
 Charente-  
 Maritime

 Du lundi 07 au dimanche 13 juillet  
 ou  
 du jeudi 21 au mercredi 27 août

|  | TRANCHE |          |          |          |          |          |          |          |
|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | 1       | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | ext      |
| Tarif par jour                         | 14,28 € | 15,85 €  | 19,34 €  | 23,48 €  | 28,77 €  | 35,12 €  | 42,85 €  | 92,54 €  |
| <b>TARIF TOTAL</b><br>pour les 7 jours | 99,96 € | 110,95 € | 135,38 € | 164,36 € | 201,39 € | 245,84 € | 299,95 € | 647,78 € |

## FORFAIT TOUT COMPRIS

- o Les frais de dossiers et d'organisation
- o Les frais liés au bon fonctionnement du centre
- o Le transport aller / retour et le transport sur place
- o L'hébergement en pension complète
- o Les activités mentionnées et le matériel nécessaire à leur pratique
- o L'encadrement dans le respect de la réglementation
- o Les assurances responsabilité civile et rapatriement





## TRANSPORT EN CAR GRAND TOURISME

### ALLER

MAROLLES-EN-HUREPOIX

Jour 1

Dans la matinée



452 km

Centre

Jour 1

Dans la soirée

Séjour

### RETOUR

MAROLLES-EN-HUREPOIX

Jour 7

Dans la soirée



452 km

Centre

Jour 7

Dans la matinée

## LE TRANSPORT SUR PLACE

- Majorité des activités accessible à pied.
- Autocars privés réservés pour les autres sorties
- Minibus 9 places à disposition (conducteurs de 21 ans au moins et 2 années de permis)

## NOS ENGAGEMENTS



Permanence téléphonique au siège 24h/24 pendant les transports aller et retour.



Cars grand tourisme avec ceintures de sécurité et qui répondent aux obligations techniques réglementaires en vigueur

Partenaires sélectionnés avec soin, investis dans une démarche écologique avec des cars à faible émission de CO2.



Équipe identifiable : chasubles fluos et badges  
Équipe identique durant le transport et le séjour  
Taux d'encadrement dans le respect de la législation  
Chef de convoi : garant du respect des procédures  
Double comptage des enfants avant et après chaque arrêt.

Trousse de secours sur chaque transport



## LA SITUATION ET L'ENVIRONNEMENT

A l'embouchure de la Charente, à 14 km de Rochefort et 27 km de La Rochelle, la ville de Fouras dispose d'une situation géographique quasi centrale sur le littoral du département de la Charente-Maritime. La ville s'étend sur une presqu'île lui conférant dès ses origines les bases d'un site stratégique, puis, au XIXe siècle, d'un site balnéaire attractif.



- Chambres de 3 à 5 lits avec sanitaires
- Nombreuses salles d'activités spacieuses
- A proximité des plages de Fouras

## LE CENTRE DE VACANCES

Adresse : CIS de Fouras - Boulevard Lucien Lamoureux, 17450 Fouras

Le centre est idéalement situé à 200 mètres de la plage, permettant un accès rapide aux différentes activités nautiques. Il dispose de chambres confortables de 2 à 5 lits toutes équipées d'une cabine de douche et de WC ainsi que de placards de rangement. Il propose de nombreuses salles d'activités spacieuses et des espaces extérieurs pour la mise en place d'activités en tout genre.





## LES CHAMBRES ET SANITAIRES

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Nombre de chambres            | 35                                |
| Nombre de lits par chambre    | 2 à 5                             |
| Type de lits                  | Simplets et superposés            |
| Literie                       | Couette + oreiller + draps housse |
| Mobilier de rangement         | Armoires                          |
| Sanitaires                    | Dans les chambres                 |
| Nombre de douches             | 35                                |
| Nombre de lavabos             | 41                                |
| Nombre de WC                  | 42                                |
| Infirmierie                   | OUI                               |
| Chambre d'isolement           | OUI                               |
| Non mixité                    | OUI                               |
| Répartition par tranche d'âge | OUI                               |



## LES ÉQUIPEMENTS DE LOISIRS

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Nombre de salles               | 4  |
| Matériel disponible sur place  | Table de ping pong - Sono - Jeux de société - Matériel pour activités manuelles et sportives |
| Terrains extérieurs et annexes | Terrain extérieur<br>Accès à la plage à 200 m  |





## LA RESTAURATION

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Nombre de salle        | 1                               |
| Capacité des couverts  | 100                             |
| Superficie             | 150 m <sup>2</sup>              |
| Préparation des repas  | Sur place                       |
| Cuisine                | Équipée sur place               |
| Service                | Self service                    |
| Régime spécifique      | OUI (PAI, sans viande, ...)     |
| Spécialités régionales | OUI, 1 fois par semaine minimum |

## LE PERSONNEL TECHNIQUE

1 cuisinier professionnel, 1 commis de cuisine et 4 personnes de service

## NOS ENGAGEMENTS



### HYGIÈNE

Respect des protocoles en vigueur et normes HACCP par nos équipes et par les prestataires.



### ÉQUILIBRE

Respect des règles en vigueur d'équilibre alimentaire, de fréquence et du grammage définis par les recommandations du GRCN (ex GEM-RCN) et de la Loi EGALIM.



### QUANTITÉ

4 repas/jour. Repas composés en tenant compte des tranches d'âge et de l'intensité des programmes d'activités.



### GOÛT

Cuisine valorisant les produits frais, en cycles courts et la mise en valeur du terroir d'accueil et menus régionaux.



### ADAPTABILITÉ

Repas de substitution proposés aux enfants dont les habitudes alimentaires ou l'existence d'une allergie ne permettent pas de consommer certains aliments.



## LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS



Activité nécessitant le pass nautique



### Voile

1 séance de 2h00

Fouras - à 900 m du centre - à pied

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Activité encadrée par des moniteurs diplômés d'un club nautique local pour découvrir le milieu marin, le support de voile en tandem à travers des jeux d'équilibre. Matériel de sécurité fourni.

Objectifs pédagogiques : *acquérir de nouvelles compétences motrices, découvrir les techniques de navigation, développer l'autonomie, la solidarité, la coordination et le goût de l'effort.*



### Kayak

1 séance d'1h00

Fouras - à 900 m du centre - à pied

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Activité encadrée par des moniteurs diplômés d'un club nautique local pour apprendre à gérer son embarcation et à se diriger. Matériel de sécurité fourni.

Objectifs pédagogiques : *favoriser l'acquisition de compétences motrices nouvelles. Développer l'autonomie, la maîtrise de soi, la solidarité et la coordination.*



### Stand up Paddle

1 séance d'1h00

Fouras - à 900 m du centre - à pied

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Discipline encadrée par un moniteur diplômé d'Etat. Importée d'Hawaï, elle consiste à se déplacer sur un grand surf à l'aide d'une rame. Matériel de sécurité fourni.

Objectifs pédagogiques : *travailler sa posture, son corps et son mental tout en développant sa coordination, son équilibre et son agilité.*



### Pêche à pied

1 séance d'1h00

Fouras - à 900 m du centre - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Pêche à pied à la recherche de coquillages, galets et petits trésors de la mer...

Objectifs pédagogiques : *découvrir les ressources de la mer (algues, coquillages, poissons...), les différentes techniques de pêche et sensibiliser à la préservation des ressources.*



### Croisière en bateau

1 séance d'1h00

Fouras - à 2 km du centre - à pied ou en minibus

Encadrement : prestataire + animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Pour découvrir au plus proche, le célèbre Fort Boyard, site iconique de la région.

Objectifs pédagogiques : *découvrir le milieu marin, appréhender les déplacements sur un bateau, respecter les consignes de sécurité.*

## LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS



### Course d'orientation

Minimum 1 séance de 2h00

Au départ du centre - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Les enfants apprennent à se repérer à l'aide de cartes et boussoles. Une activité à part entière alliant mental et physique !

Objectifs pédagogiques : *apprendre à s'orienter en analysant l'environnement, inciter les enfants à l'observation de la nature et des végétaux, favoriser la communication en équipe en exploitant les atouts de chacun. Contrôler ses émotions dans un milieu inconnu.*



### Baignades en mer

Plusieurs séances de durées variables

Fouras - à 900 m du centre - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT (dont un SB)

Farniente et jeux nautiques sous le soleil !

Objectifs pédagogiques : *développer la coordination motrice et son aisance dans l'eau. Se respecter, respecter les autres et les consignes de sécurité.*



### Randonnées pédestres

Minimum 1 séance - durée variable

Au départ du centre - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

En bordure de mer et en ville à la découverte du patrimoine local

Objectifs pédagogiques : *développer l'esprit d'équipe, le dépassement de soi, la découverte de la nature, la sensibilisation à l'environnement*



### Animations sur place et veillées

Plusieurs séances de durées variables

Sur le centre et à proximité

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Activités manuelles et d'expression, jeux sportifs, grands jeux, veillées à thème... Les animateurs proposeront de multiples animations tout au long du séjour, selon le planning et les souhaits des jeunes.

Objectifs pédagogiques : *faire l'expérience de la vie collective, se confronter et s'enrichir des autres. Échanger avec les autres, adultes et enfants. Respecter des consignes.*



## L'ENCADREMENT



Sur la base de 90 enfants :  
1 directeur, 1 adjoint pédagogique,  
10 animateurs dont 1 assistant(e) sanitaire et 1 surveillant de baignade

1 adulte pour 7 enfants

## NOS ENGAGEMENTS



### COMPOSITION DES ÉQUIPES

- 100% des animateurs sont diplômés ou en cours de formation
- 100 % des directeurs recrutés au siège et suivis pendant leur préparation
- Respect des diplômes demandés par la législation (directeur BAFD ou équivalent + min 50% animateurs BAFA + max 50% stagiaires)



### GESTION & ACCOMPAGNEMENT

- Contrôle du cosier judiciaire de tous nos salariés par nos autorités de tutelle
- Taux d'encadrement en séjour égal ou supérieur à la réglementation
- Pour chaque séjour, un référent au siège en lien direct avec le directeur



### BILAN

- Évaluation et compte-rendu des équipes après chaque séjour

## UN OUTIL UNIQUE DE SUIVI INTERNE **Webanim UCPa**

- Pour le recrutement et le suivi des équipes, nous utilisons un logiciel unique qui centralise :
- Une base de données de tous nos salariés saisonniers.
  - Une fiche de suivi individuel pour chaque salarié.
  - Le suivi des incidents qui peuvent survenir en séjour reliés à chaque personne concernée.
  - Le suivi et les bilans de chaque séjour reliés aux salariés concernés.



## LA COMMUNICATION



- Un interlocuteur privilégié au siège.

### AVANT

- Réunion d'informations **avec les familles environ 1 mois avant le départ**
- Mise à disposition des dossiers d'inscription, trousseaux et charte du bien vivre ensemble.
- Envoi d'une convocation de départ/retour (à la collectivité ou directement aux familles, si demandé par la collectivité).
- Prise de contact avec les familles des enfants porteurs de handicap.

### PENDANT

- Permanence téléphonique 24h/24 lors des allers et des retours sur les centres.
- N° d'astreinte siège 24h24 7j/7 peut être communiqué sur demande.
- Un numéro de téléphone communiqué pour joindre le centre en cas de besoin.
- SMS de « bonne arrivée » à l'arrivée des enfants.
- Possibilité de SMS aux parents en cours de séjour.
- Application sécurisée "Les nouvelles du séjour" enrichie régulièrement et vérifiée par le siège.
- Contact de la collectivité et/ou des familles à chaque écart de comportement sérieux pour évoquer les faits et les suites à donner.
- Rapport circonstancié transmis pour tout incident grave.
- Décision collégiale en cas de renvoi disciplinaire d'un participant.
- A la fin du séjour, enquête de satisfaction remise aux participants.

### APRÈS

- Bilan de fin de séjour avec la collectivité.
- Questionnaire de satisfaction en ligne envoyé à chaque famille.
- Envoi de photos du séjour sur demande.
- Envoi d'un bilan sur demande.





## LES ACTIONS EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR CE SÉJOUR

Dans le cadre de son action socio-éducative, UCPA TOOTAZIMUT souhaite sensibiliser les enfants participants à ce séjour à l'éco-citoyenneté à travers ces différentes facettes :



### Le transport Aller / Retour

- Transport en car : prestataire sélectionné sur son offre économique bien sûr, mais aussi pour ses engagements environnementaux. Signataire de la Charte « Objectif CO2 : Les transporteurs s'engagent » : plan de maintenance, utilisation du Biogaz, analyse des consommations de carburant, formation à l'éco-conduite, etc.
- Transport en train. A l'heure actuelle, ce moyen de locomotion reste le moins polluant.
- Covoiturage pour le personnel notamment pour les réunions de préparation et formations.
- Mutualisation des transports collectifs lors des convoys.



### L'environnement du centre

- Rochefort Océan, le pays de Fort Boyard, territoire qui a obtenu le label Grand Site de France en 2020, gage d'une destination concernée par la préservation de son patrimoine historique et de ses espaces naturels.
- Reconnaissance du territoire pour ses démarches éco-responsables. Sélectionné au concours *European Best Destination 2020* en tant que destination de tourisme durable.
- Gestion et valorisation des ressources naturelles du territoire fourasain : qualité de l'eau, de l'air, assainissement, réduction des nuisances sonores, gestion des déchets, etc.
- Mise en place d'une coulée verte reliant L'île d'Aix à Fouras avec la plantation de dizaines d'arbres.
- Mise en place de "Parcours Confort" sur le territoire afin de proposer une destination de vacances adaptée et accessible. Ces parcours proposent des itinéraires de découverte accessibles aux personnes à mobilité réduite.



### La restauration

- Au restaurant, priorité donnée aux produits de saison, issus des filières locales et du commerce équitable. Spécialités du terroir mises à l'honneur.
- Démarche active du tri sélectif.
- Boissons servies dans des verres en verre ou dans des gourdes individuelles.
- Limitation des portions individuelles pour éviter la multiplication des emballages.



### Le transport sur place

Favorisation de la marche à pied pour les déplacements entre le centre et les activités de proximité : voile, kayak, pêche à pied, course d'orientation, baignades et randonnées. C'est la solution la plus écologique et la plus saine pour les trajets courts.



### Le centre

- Participation au développement social, économique et culturel local : emploi d'une part de personnels résidant à proximité de la structure.
- Adoption de pratiques vertueuses par l'équipe d'animation afin de sensibiliser les enfants : éteindre la lumière, chasses double flux, robinets fermés, tri sélectif, portes et fenêtres fermées...
- Priorisation de certains achats (en tenant compte des contraintes budgétaires) : produits d'entretien plus respectueux de l'environnement.
- 2 chambres doubles adaptées "Tourisme & Handicap" avec 2 lits simples et équipées d'une salle d'eau/WC.
- Affichage de sensibilisation :



### Les activités

#### "Faire rêver et comprendre la Mer pour mieux la préserver"

- Découverte du milieu marin à travers plusieurs activités : voile, kayak, pêche à pied, croisière en bateau. Mieux connaître cet environnement pour mieux le protéger.
- Programme d'activités éco-responsables : voile, kayak, pêche à pied, baignades et randonnées. Découverte des paysages environnants à la force des bras et des jambes.
- Respect de l'environnement : les abords du centre, la plage et des lieux visités durant le séjour.
- Recours aux prestataires locaux pour encadrer les activités sportives.
- Réemploi et recyclage au travers des animations mises en place. Exemple : une bouteille de lait transformée en pot de crayon, une boîte de céréales en marque-page,... lors d'une activité manuelle.



## ANNEXES

Le menu type  
La journée type



## LE MENU TYPE

**Au petit déjeuner :** Chocolat - café - thé - lait - céréales - pain - beurre - confiture - miel - yaourt - jus d'orange.

**Au goûter :** Lait ou eau + sirop avec biscuits au chocolat ou quatre-quarts ou gaufre ou pain confiture ou pain au lait barre choco.

**Exemple de pique-nique :** Sandwich thon / salade / chips / fromage emballé / Fruit / Petits gâteaux / Eau

| Jour     | Déjeuner   | Dîner   |
|----------|--|---|
| Lundi    | Carottes râpées / Jambon à la russe<br>Omelette + Blé + Chou-fleur en gratin<br>Camembert / Fruits de saison   | Salade de tomate / Surimi mayonnaise<br>Escalope de dinde milanaise + Torsade +<br>Haricots beurre<br>Yaourt aromatisé / Compote              |
| Mardi    | Concombre au fromage blanc / Oeufs durs<br>Filet de merlu beurre blanc + Pommes<br>vapeur + Carottes vichy<br>Yaourt nature / Crème dessert à la vanille | Betteraves / Pâté en croûte<br>Chipolatas + Boulgour à l'espagnol +<br>Courgettes sautées<br>Babybel / Fruits de saison                       |
| Mercredi | Melon charentais / Saucisson à l'ail<br>Boulettes d'agneau + Semoule + Légumes<br>couscous<br>Emmental / Beignet au pommes                               | Taboulé / Feuilleté hot dog<br>Galopin de boulgour + Penne rigate +<br>Brocolis<br>Fromage blanc / Liégeois chocolat                          |
| Jeudi    | Gaspacho / Oeuf poché ratatouille froide<br>Steak haché grillé + Pommes rôties au four +<br>Salade verte<br>yaourt aromatisé / Fruits de saison          | <b>Repas régional</b>   |
| Vendredi | Pastèque / Pâté de campagne<br>poisson pané citron + Riz créole + haricots<br>verts<br>Camembert / Glace   | Macédoine de légumes / Oeuf durs<br>Cordon bleu + Gratin de coquillettes +<br>Haricots plats persillés<br>Yaourt aromatisé / Fruits de saison |
| Samedi   | Tomate mozzarella / Friand au fromage<br>Rôti de porc sauce charcutière + Lentilles +<br>Tomate provençale<br>Vache qui rit / Compote                    | melon / Salade emmental et croûtons<br>Paupiette de veau à la tomate + Flageolet +<br>Printanière de légumes<br>Camembert / Muffin            |
| Dimanche | Céleri rémoulade / salade de pate au surimi<br>Cuisse de poulet rôtie + Pommes rissolées +<br>salade verte<br>Yaourt au fruits / Donuts                  | Carottes râpées / Rosette<br>Filet de colin sauce citron + riz pilaf +<br>Ratatouille<br>Emmental / Fruits de saison                          |



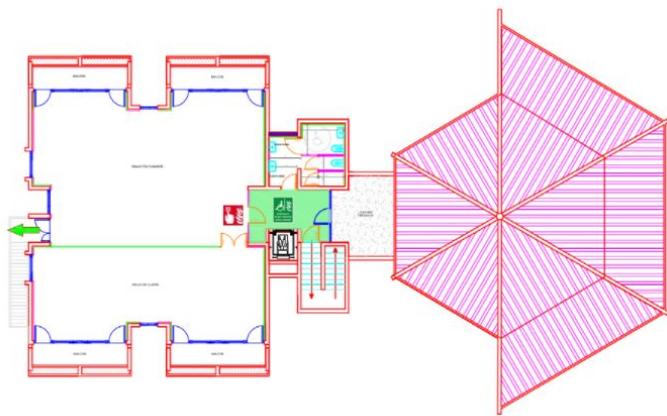
## LA JOURNÉE TYPE



| HORAIRES            | ACTIVITÉ                | DÉROULEMENT   | OBJECTIFS   |
|---------------------|-------------------------|---|---|
| 08h00 - 09h30       | Lever et petit-déjeuner | Réveil échelonné + petit déjeuner (souvent pris en self service) + petite toilette + rangement des chambres | Partager un moment convivial et d'échange avec les animateurs.<br>Inviter à l'autonomie.<br>Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité   |
| 09h30 - 11h30       | Animation ou sortie     | Activité selon le planning proposé  | Découvrir des lieux culturels, des activités ou tout simplement partager un moment ludique.   |
| 11h30 - 13h00       | Déjeuner                | Lavage des mains + Pique-nique ou repas au centre   | Partager un moment convivial et d'échange avec les animateurs.<br>Inviter à la participation aux tâches quotidiennes.   |
| 13h00 - 14h00       | Temps calme             | En chambre ou en activité calme (courrier, lecture, ...)  | Respecter le rythme de l'enfant en fonction de son âge et de ses besoins individuels.   |
| 14h00 - 16h30       | Animation ou sortie     | Activité selon le planning proposé  | Découvrir des lieux culturels, des activités ou tout simplement partager un moment ludique.   |
| 16h30 - 17h00       | Goûter                  | Pris au calme, dehors si possible   | Partager un moment convivial et d'échange avec le groupe.<br>Retourner au calme après l'animation.  |
| 17h00 - 19h00       | Hygiène et temps libre  | Douches + temps de repos + appels téléphoniques   | Offrir à chaque enfant un moment de détente individuel, un moment au calme pour se retrouver et échanger éventuellement avec sa famille.  |
| 19h00 - 20h00       | Dîner                   | Repas au centre   | Partager un moment convivial et d'échange avec les animateurs.<br>Inviter à la participation aux tâches quotidiennes.   |
| 20h00 - 21h00/22h00 | Veillée et coucher      | Veillée en petits groupes ou en groupe entier + lavage des dents + coucher                                  | Vivre un dernier moment ludique avant d'aller se coucher.<br>Respecter le rythme de chaque enfant en lui proposant de participer ou non à la veillée et en adaptant les horaires de celle-ci en fonction de l'âge et de la fatigue de chacun. |



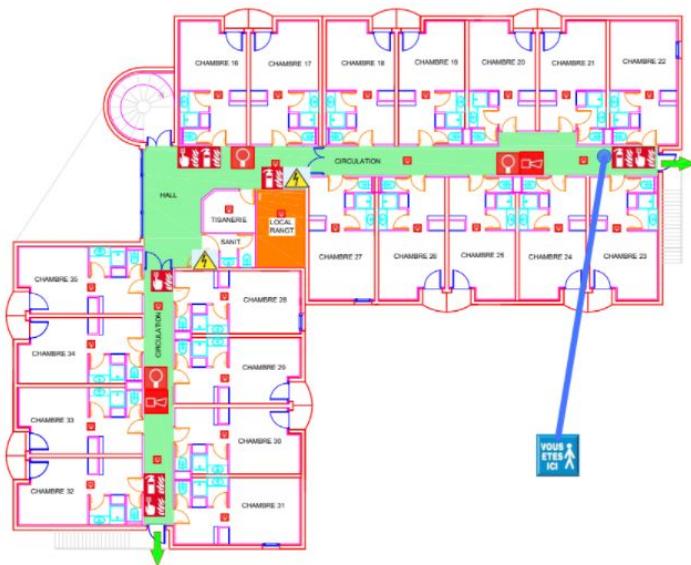
## LES PLANS DU BÂTIMENT



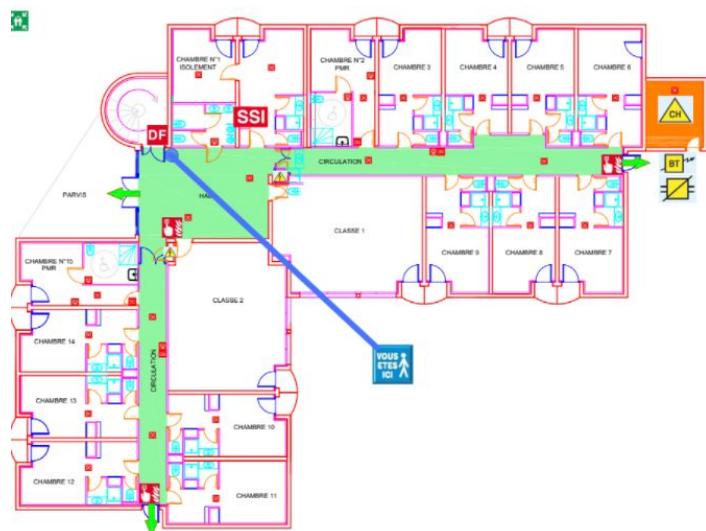
CIS - BATIMENT ADMINISTRATIF - R+1



CIS - BATIMENT ADMINISTRATIF - RDC



CIS - BATIMENT HEBERGEMENT - R+1



CIS - BATIMENT HEBERGEMENT - RDC



**UCPa**  
TOOTAZIMUT